

上海健康医学院督导听课评议表

听课日期： 年 月 日

授课学院		授课教师		课程名称		
课程类别		授课课题				
授课班级		所属学院、专业				
听课时间	第____周 星期____ 第____节	上课地点	楼 室			
评 议 内 容			评 议 等 级			
			优秀	良好	一般	较差
授 课 质 量	1、课前准备充分，熟悉讲课内容；能提供学生自主学习的线上、线下教学资源。					
	2、教学目标明确，符合专业人才培养要求。					
	3、讲课思路清晰，详略得当，对问题的阐述简练准确，重点突出，难点剖析透彻。					
	4、讲课内容充实，信息量丰富，能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。					
	5、教学设计凸现学生主体地位，教学方法有利于重点、难点的突破和教学目标的落实；能使用双语教学。					
	6、教学课件制作创意新颖，内容繁简适度，有实际教学效果；板书设计合理，书写清晰，绘图规范、标准。					
	7、重视学生的思维训练和探究能力培养，能启发学生思考、联想、创新。					
	8、注重师生双向交流，讲课有感染力，能调动学生情绪，课堂气氛活跃。					
	9、教学组织得当，内容紧凑，时间把握到位，不迟到、不提前下课。					
	10、教师仪表端正，精神饱满，教态自然，语言生动、精练、健康。					
教学文件	教案、教材、教学日历、教学日志齐备，书写规范、完整。					
课堂质量	课堂秩序良好，学生出勤率、听课率高。					
对本堂课的总体评价	得分_____ 等级_____ 评分等级： A: 95~100 A- : 90~94 B: 85~89 B- : 80~84 C: 75~79 C- : 70~74 D: 60~69 D- : < 60					

备注： 表格填写说明参见反面。

对授课教师的建议	
对班级学风的建议	
其他建议	

听课人：_____

填表说明：

- 1、请听课教师在认定的评价等级栏目内打“√”。
- 2、课程类别包括：01、公共基础课；02、专业基础课；03、专业核心课；04、选修课。请在“课程类别”一栏中填入相对应的类别序号。
- 3、“其他建议”一栏可反映对教学管理、教学保障方面的意见和建议。
- 4、听课人员在结束听课时应即时将本表汇交至相应部门。各学院（部）行政领导、教研室主任、督导员的《督导听课评议表》交各学院（部），其他人员的《督导听课评议表》交教务处。
- 5、本表适用于理论教学或理实一体教学的课程。