

上海健康医学院实验（实训）教学督导听课评议表

听课日期： 年 月 日

授课学院		课程名称		课程类别		
指导教师		实验实训项目				
授课班级		所属学院、专业				
听课时间	第____周 星期____ 第____节	上课地点	楼 室			
评 议 内 容			评 议 等 级			
			优秀	良好	一般	较差
授 课 质 量	1、实验准备充分，设备完好，实验系统初始化设置到位；操作开始前进行充分的实验规范安全教育。					
	2、实验目标明确，实验内容与课程结合紧密，进度合理，能反映课程内容的综合应用。					
	3、实验原理、实验目的、实验内容和实验方法的讲解准确精练，对实验内容掌握熟练，技术娴熟。					
	4、能够注意观察学生在实验中的反应，耐心解答学生提出的困惑，帮助学生排除实验过程中出现的问题。					
	5、能够结合实验内容，介绍本学科的新成果、新发展，开阔学生视野，激发学生兴趣。					
	6、能够配合使用多媒体课件等现代教学手段，明显改善实验教学效果。					
	7、注重培养学生创新能力，鼓励和支持学生提出与实验要求不同的实验方法。					
	8、结合实验内容提出启发性问题，调动学生思维，增加实验课堂的互动。					
	9、实验环节组织得当，内容紧凑，时间把握到位，不迟到、不提前下课。					
	10、教师仪表端正，精神饱满，教态自然，语言生动、精练、健康。					
教学文件	实验教学大纲、实验教材或实验指导书齐全，教案、教学日历、教学日志齐备，书写规范、完整，实验报告（实训练习）要求明确。					
课堂质量	课堂有序，学生出勤率，实验参与率高，反馈良好。					
对本堂课的 总体评价	得分 _____ 等级 _____					
	评分等级：A: 95~100 A- : 90~94 B: 85~89 B- : 80~84 C: 75~79 C- : 70~74 D: 60~69 D- : < 60					

备注： 表格填写说明参见反面。

对指导教师的建议	
对班级学风的建议	
其他建议	

听课人：_____

填表说明：

- 1、请听课教师在认定的评价等级栏目内打“√”。
- 2、课程类别包括：01、公共基础课；02、专业基础课；03、专业核心课；04、选修课。请在“课程类别”一栏中填入相对应的类别序号。
- 3、“其他建议”一栏可反映对教学管理、教学保障方面的意见和建议。
- 4、听课人员在结束听课时应即时将本表汇交至相应部门。各学院（部）行政领导、教研室主任、督导员的《督导听课评议表》交各学院（部），其他人员的《督导听课评议表》交教务处。